



γλώσσαν νωμᾶν

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΘΝΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (EFNIL)
ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΦΟΡΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (ALTE)



ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ

<http://www.greeklanguage.gr/certification>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα

1. Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας	3
2. Το σύστημα των εξετάσεων για την Πιστοποίηση της Ελληνομάθειας	3
3. Κατηγορίες εξετάσεων για την Πιστοποίηση της Ελληνομάθειας	4
4. Υποστηρικτικές δράσεις	4
5. Ηλεκτρονική εξυπηρέτηση της Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας	5
5.1. Ηλεκτρονική εγγραφή στις Εξετάσεις Ελληνομάθειας	6
5.2. Ηλεκτρονική αίτηση για τη δημιουργία νέου εξεταστικού κέντρου	7
5.3. Ηλεκτρονική ατομική ενημέρωση υποψηφίων για τα αποτελέσματα των Εξετάσεων Ελληνομάθειας	8
5.4. Ηλεκτρονικό περιβάλλον διαγνωστικής δοκιμασίας	10
5.5. Τράπεζες υλικού για την προετοιμασία των υποψηφίων	12
5.6. Λογισμικό αναγνωσιμότητας ελληνικών κειμένων	14
5.7. Διδακτικές προτάσεις για την προετοιμασία των υποψηφίων	16
5.8. Ηλεκτρονικό περιβάλλον για τη διδασκαλία/εκμάθηση/πιστοποίηση της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας σε ΑμεΑ	18

1. Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

1994 Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ) ιδρύθηκε και άρχισε να λειτουργεί το 1994 με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και έχει αποκλειστική αρμοδιότητα την προώθηση και διάδοση της ελληνικής γλώσσας στο εσωτερικό και το εξωτερικό. Το ΚΕΓ ως το **Εθνικό Ίδρυμα της Ελλάδας για τη Γλώσσα**, αποτελεί μέλος του EFNIL (European Federation of National Institutions for Language).

1996 Το 1996 συγκαταλέχθηκε στους **επιστημονικούς ερευνητικούς φορείς της χώρας** ως εντεταλμένο ίδρυμα επιστημονικής περιγραφής και τεκμηρίωσης των τάσεων της ελληνικής γλώσσας.

1998 Το 1998 ορίστηκε ως ο **επίσημος φορέας χορήγησης Πιστοποιητικών Ελληνομάθειας**. Στο πλαίσιο της προσπάθειας στήριξης και προβολής της ελληνικής γλώσσας, υλοποιεί ένα πάγιο αίτημα των απανταχού ελληνογλωσσων και ελληνομαθών: τη θεομοθέτηση και χορήγηση κρατικού τίτλου Πιστοποίησης Ελληνομάθειας.



Εκτελώντας την αποστολή που του ανατέθηκε από την Πολιτεία, το ΚΕΓ

(Α) συστηματοποιεί και διενεργεί τις εξετάσεις για την **Πιστοποίηση Ελληνομάθειας**, και

(Β) **υποστηρίζει** τη διαδικασία διδασκαλίας, εκμάθησης και αξιολόγησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας με έντυπο και με ηλεκτρονικό υλικό.

2. Το σύστημα των εξετάσεων για την Πιστοποίηση της Ελληνομάθειας

Οι εξετάσεις για την Πιστοποίηση Ελληνομάθειας διεξάγονταν αρχικά σε 4 επίπεδα (Α, Β, Γ, Δ) σύμφωνα με τον τόμο **Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας: Αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα**, που εκδόθηκε από το ΚΕΓ το 1997. Από τον Μάιο του 2011, ισχύει επισήμως και για την ελληνική –όπως για όλες τις γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης– η εξάβαθμη κλίμακα (Α1, Α2, Β1, Β2, Γ1, Γ2) σύμφωνα με το **Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες** (ΚΕΠΑ). Το θεωρητικό υπόβαθρο του νέου θεσμικού πλαισίου αποτυπώνεται στη δεύτερη αναθεωρημένη και εμπλουτισμένη έκδοση του τόμου **Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας: Νέο αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα** (2013). Με τον τρόπο αυτό, το ΚΕΓ καθοδηγεί τους διδάσκοντες την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα, τους συγγραφείς διδακτικών εγχειριδίων, τους συντάκτες γλωσσικών αναλυτικών προγραμμάτων και τους υποψήφιους στις εξετάσεις ελληνομάθειας.

3. Κατηγορίες εξετάσεων για την Πιστοποίηση της Ελληνομάθειας

Το ΚΕΓ διενεργεί εξετάσεις για την Πιστοποίηση Ελληνομάθειας για:

- (α) ομογενείς και αλλοδαπούς σε περισσότερα από 100 εξεταστικά κέντρα σε όλο τον κόσμο,
- (β) ημεδαπούς και αλλοδαπούς εγγλείστους σε σωφρονιστικά καταστήματα (φυλακές),
- (γ) την απόκτηση της ειδικής άδειας οδήγησης Επιβατηγού Δημόσιας Χρήσης αυτοκινήτου, καθώς και για άλλους επαγγελματικούς σκοπούς (Πιστοποιητικό Επάρκειας της Ελληνομάθειας για Επαγγελματικούς Σκοπούς),
- (δ) ανέργους, παλιννοστούντες και πρόσφυγες, μέσω προγραμμάτων που υλοποιούνται από Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης,
- (ε) αιτούντες το καθεστώς του επί μακρόν διαμένοντος,
- (στ) ΑμεΑ: ειδικά προσαρμοσμένες εξετάσεις ελληνομάθειας (για τυφλούς, κωφούς κλπ.).

4. Υποστηρικτικές δράσεις

Το σύστημα των εξετάσεων για την Πιστοποίηση Ελληνομάθειας υποστηρίζεται ενεργά και διαχρονικά (α) με τη διεξαγωγή θεωρητικής και εφαρμοσμένης **έρευνας** για τη διδακτική της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας σε άμεση συνεργασία με τους ειδικούς φορείς της Ε.Ε. και (β) με παραγωγή **έντυπου** και **ηλεκτρονικού** υλικού μέσω:

- της **Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα**: <http://greek-language.gr> (βραβείο στα Ελληνικά Βραβεία Διαδικτύου e-awards 2012). Το ψηφιακό περιβάλλον εργασίας της Πύλης (με 2.500.000 επισκέψεις τον μήνα) αποτελεί χρήσιμο, αξιόπιστο και αποτελεσματικό πεδίο για τη μελέτη και διάδοση της ελληνικής στην ψηφιακή εποχή, για τη διδασκαλία της ελληνικής και ως μητρικής και ως ξένης/δεύτερης γλώσσας, αλλά και για την υποστήριξη της έρευνας. Ιδιαίτερη είναι η χρησιμότητά της για τη λειτουργική ένταξη και γόνιμη αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην εκπαίδευση.
- της Πράξης «**Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας**» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2007-2013».



Η Πράξη ενσωματώνει ερευνητικά προγράμματα με στόχο:

1. την **ηλεκτρονική** εξυπηρέτηση της Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας
2. την **εξ αποστάσεως επιμόρφωση** των διδασκόντων την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό: το βραβευμένο με το Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών (2007) σύστημα επιμόρφωσης «**Διαδρομές στη διδασκαλία της νέας ελληνικής**» αφορά, από το 2011, τρία διακριτά προγράμματα επιμόρφωσης για διδάσκοντες την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα, την εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού και την υποστήριξη των επιμορφούμενων μέσω ειδικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας (<http://elearning.greek-language.gr>)
3. την προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία/πιστοποίηση της ελληνικής σε **ΑμεΑ**
4. την προώθηση της **έρευνας για τη διδασκαλία** της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας.



δράσεων για την προαγωγή της ελληνικής γλωσσικής πολιτικής και μέσω συνεργασιών με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς σε προγράμματα σχετικά με τη γλωσσολογία (ευρωπαϊκά προγράμματα Diversopololy και Ecland).



συγγραφής διδακτικών εγχειριδίων που βασίζονται στο Νέο Αναλυτικό Εξεταστικό Πρόγραμμα και προετοιμάζουν τους υποψήφιους για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας. **Το ΚΛΙΚ στα ελληνικά**, έντυπο και ηλεκτρονικό, αποτελεί μια νέα σειρά καινοτόμων εγχειριδίων.

5. Ηλεκτρονική εξυπηρέτηση της Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας

Στο πλαίσιο της Πράξης «**Πιστοποίηση ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας**» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2007-2013», το ΚΕΦ έχει οργανώσει σύστημα ηλεκτρονικής εξυπηρέτησης της Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας. Ειδικά ηλεκτρονικά περιβάλλοντα αναπτύχθηκαν με στόχο την υποστήριξη διδασκόντων την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα, μαθητών-υποψηφίων στις Εξετάσεις Ελληνομάθειας, συγγραφέων διδακτικού υλικού, διοργανωτών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, κ.ά.

Τα περιβάλλοντα αυτά, τα οποία παρουσιάζονται παρακάτω, συνιστούν ουσιαστικά μια «Πύλη» για την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα.

5.1

Ηλεκτρονική εγγραφή στις Εξετάσεις Ελληνομάθειας

<http://www.greek-language.gr/certification/application/index.html>

Το σύστημα υποβολής αίτησης για τη συμμετοχή των υποψηφίων στις Εξετάσεις Ελληνομάθειας διαθέτει δυνατότητα:

- α. ηλεκτρονικής συμπλήρωσης (με επιλογή, όπου αυτό είναι δυνατό) των πεδίων της αίτησης,
- β. ενημέρωσης των υποψηφίων για λανθασμένη ή ελλιπή συμπλήρωση των πεδίων,
- γ. ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης του υποψηφίου στο εξεταστικό κέντρο,
- δ. αυτόματης ενημέρωσης για την παραλαβή της αίτησης και του ερωτηματολογίου,
- ε. απάντησης προς τον υποψήφιο με αποστολή απαραίτητων πληροφοριών από το εξεταστικό κέντρο.

ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας
παιδοποίηση ελληνομάθειας

Ηλεκτρονική εγγραφή
Εξετάσεις Πιστοποίησης Ελληνομάθειας

Χάρτης Δορυφόρος

Διαδικασία ηλεκτρονικής εγγραφής

Προκειμένου να εγγραφείτε ηλεκτρονικά στις εξετάσεις, θα πρέπει να ακολουθήσετε τα επόμενα βήματα:

- 1. Οροι συμμετοχής**
Θα πρέπει να διαβάσετε και να αποδεχτείτε τους όρους συμμετοχής στις εξετάσεις.
- 2. Επιλογή εξεταστικού κέντρου**
Θα πρέπει να επιλέξετε το εξεταστικό κέντρο στο οποίο θα υποβάλλετε να εξεταστείτε.
- 3. Πλήρωση ερωτηματολογίου**
Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται στον τραπεζικό λογαριασμό του επιλεγμένου εξεταστικού κέντρου.
- 4. Συμπλήρωση αίτησης**
Θα πρέπει να συμπληρώσετε την αίτηση συμμετοχής στις εξετάσεις με τα προσωπικά σας στοιχεία.
- 5. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου**
Θα πρέπει να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο χρησιμοποιώντας το ΚΕΕ για πιστοποίηση κέντρου.

Εικόνα 1. Διαδικασία ηλεκτρονικής εγγραφής στις Εξετάσεις Ελληνομάθειας

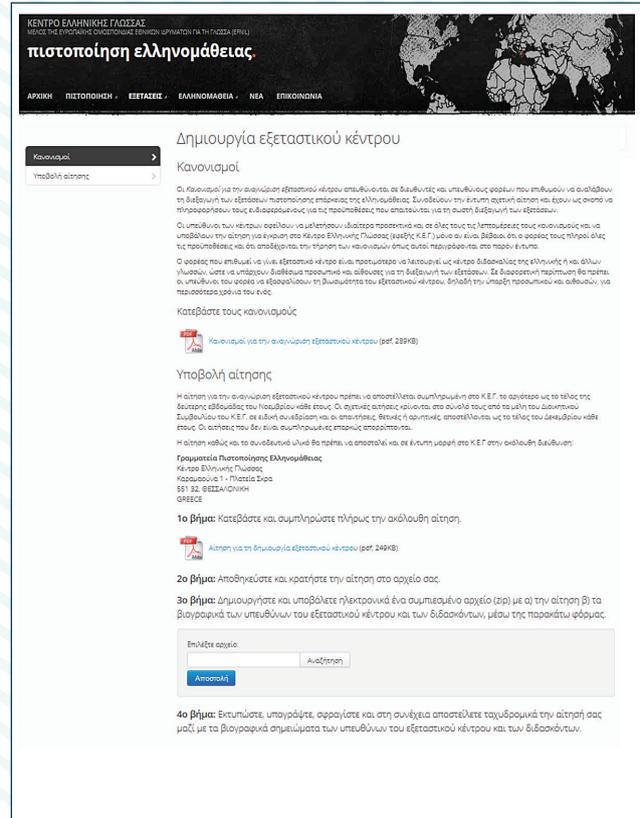
5.2

Ηλεκτρονική αίτηση για τη δημιουργία νέου εξεταστικού κέντρου

<http://www.greek-language.gr/certification/centers/application.html>

Το ηλεκτρονικό περιβάλλον δίνει τη δυνατότητα διαδικτυακής πρόσβασης μέσω Η/Υ στην ηλεκτρονική αίτηση δημιουργίας νέου εξεταστικού κέντρου. Το σύστημα διαθέτει δυνατότητα:

- α. ηλεκτρονικής συμπλήρωσης (με επιλογή, όπου αυτό είναι δυνατό) των πεδίων της αίτησης για τη δημιουργία νέου εξεταστικού κέντρου,
- β. ενημέρωσης του υπεύθυνου του εξεταστικού κέντρου για τη λανθασμένη ή ελλιπή συμπλήρωση των πεδίων,
- γ. ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης του υποψήφιου εξεταστικού κέντρου,
- δ. αυτόματης ενημέρωσης για την παραλαβή της αίτησης
- ε. αποστολής τυποποιημένης απάντησης προς το υποψήφιο εξεταστικό κέντρο.



Εικόνα 2. Διαδικασία ηλεκτρονικής αίτησης νέου εξεταστικού κέντρου

5.3

Ηλεκτρονική ατομική ενημέρωση υποψηφίων για τα αποτελέσματα των Εξετάσεων Ελληνομάθειας

<http://www.greek-language.gr/certification/results/index.html>

Το ηλεκτρονικό περιβάλλον δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες στις Εξετάσεις Ελληνομάθειας να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για την επίδοσή τους συμπληρώνοντας τα ακόλουθα πεδία:

- α. τον κωδικό αριθμό του εξεταστικού κέντρου όπου έδωσαν εξετάσεις,
- β. τον ατομικό κωδικό αριθμό τους, και
- γ. το επίθετό τους.



Αποτελέσματα Εξετάσεων

Στη σελίδα αυτή μπορείτε να δείτε την επίδοσή σας στις εξετάσεις χρησιμοποιώντας τον κωδικό αριθμό υποψηφίου.

Συμπληρώστε τα στοιχεία στην παρακάτω φόρμα και πατήστε το κουμπί "ΥΠΟΒΟΛΗ".

 [Επιστολή προς συμμετέχοντες στις εξετάσεις \(PDF, 66KB\)](#)



Κωδικός αριθμός κέντρου:

Όνομα εξεταστικού κέντρου:

Κωδικός αριθμός υποψηφίου:

Επίθετο υποψηφίου:

ΥΠΟΒΟΛΗ

Εικόνα 3
Ηλεκτρονικό περιβάλλον ενημέρωσης των υποψηφίων για την επίδοσή τους στις Εξετάσεις Ελληνομάθειας

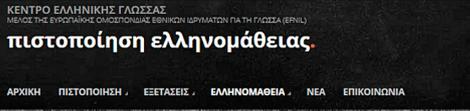
5.4

Ηλεκτρονικό περιβάλλον διαγνωστικής δοκιμασίας

<http://www.greek-language.gr/certification/tests/index.html>

Το εργαλείο της διαδικτυακής διαγνωστικής δοκιμασίας παρέχει *μια πρώτη εκτίμηση* του βαθμού κατοχής της ελληνικής γλώσσας από τον υποψήφιο για τις Εξετάσεις Ελληνομάθειας. Η διαγνωστική δοκιμασία ακολουθεί τη διαβάθμιση των επιπέδων των εξετάσεων (από το Α1 έως το Γ2). Σε κάθε επίπεδο οι υποψήφιοι «εξετάζονται» στην κατανόηση γραπτού λόγου, στην κατανόηση προφορικού λόγου και στη χρήση γλώσσας. Το ηλεκτρονικό περιβάλλον επιτρέπει την άμεση διαδικτυακή συμπλήρωση της κάθε δοκιμασίας μέσα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα και την άμεση ανατροφοδότηση του χρήστη. Το εργαλείο της διαδικτυακής διαγνωστικής δοκιμασίας μπορεί να χρησιμοποιηθεί από:

- α. υποψήφιος, για να εντοπίσουν τα δυνατά και αδύνατα σημεία τους σε συγκεκριμένες προσληπτικές γλωσσικές δεξιότητες και να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής στο πιο κατάλληλο γι' αυτούς επίπεδο
- β. διδάσκοντες, για να διαγνώσουν το επίπεδο γλωσσικής επάρκειας των μαθητών τους και βασισμένοι στις πληροφορίες που θα συλλέξουν να οργανώσουν καλύτερα τη διδασκαλία.



πίστοποίηση ελληνομάθειας

ΑΡΧΙΚΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ, ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ, ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ, ΝΕΑ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αρχική >

Επίπεδο A1 >

Επίπεδο A2 >

Επίπεδο B1 >

Επίπεδο B2 >

Επίπεδο Γ1 >

Επίπεδο Γ2 >

Επίπεδο A2

Ενότητα

A. Κατανόηση Γραπτού Λόγου

B. Αεζιλόγιο

Γ. Γραμματική

Δ. Κατανόηση Προφορικού Λόγου

0 9 4 9

0 2 4 6

Επίπεδο A2

A. Κατανόηση Γραπτού Λόγου

Διαβάστε το παρακάτω ηλεκτρονικό μήνυμα. Στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις από Α να Β.

Στα είκοσι είναι όλα στα κομμάτια. Για κάθε ερώτηση θα εμφανιστεί η λέξη «ΑΠΑΝΤΗΣΗ» ή «ΛΑΘΟΣ», ανάλογα με την απάντησή σας. Είναι ένα από τα χαρακτηριστικά της εφαρμογής για να τη διαβάσετε σε πραγματικό χρόνο ένα φάσμα ερώτημα.

Παραπομπή: 1/10/2011 12:29:38 -0500 (22/08/2011 12:29:38 μμ ΕΣΤ)

Από: Εύα <eva@kepa.gr>

Προς: Iliana <iliana@kepa.gr>

Θέμα: Re: πρόταση δωρεάνου

Αγαπητή κυρία,

Σας ενημερώνουμε ότι πρόκειται να μνημονεύσει η κοινότητα για τους εορτασμούς της 20ης Αυγούστου στο πλαίσιο του εορτασμού της Δεκαετίας. Τα δωρεάν εισιτήρια που θα διανεμηθούν σε όλους τους μαθητές, θα είναι διαθέσιμα, αφού στο δωδεκάμηνο υπάρχει ένα δωρεάν εισιτήριο. Μπορείτε να πάτε να τα βρείτε ή να έχετε πρόσβαση.

Το δωδεκάμηνο μας είναι υψιστό για την φροντίδα του στα. Μπορείτε να έχετε μαζί σας τον αριθμητικό σας κωδικό, αν υπάρχει δικός, να τον παρατηρήσετε με τον κωδικό σας.

Σας ενημερώνουμε ότι την πενήντα μέρα θα δωρεάν στα. Θα είναι ελεύθερα από τις 12 ως 14.00. Επίσης, μπορείτε να πάρετε τα εισιτήριά σας στο πάρκινγκ του δωδεκαετίου. Για πενήντα δωρεάν εισιτήρια πρόσβαση, φέρτε μαζί σας κωδικό. Επιθυμούμε να σας δούμε. Η ζωή του δωδεκαετίου είναι 20 κομμάτια μαζί με το χρόνο. Σας παρακαλούμε να τηρήσετε για τα πρώτα δύο μήνες της δεκαετίας σας. Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας.

Σας ευχαριστούμε!

Εύα Κωνσταντίνου

A

Σημειώστε αν οι προτάσεις είναι σωστές ή λάθος.

- Το δωδεκάμηνο που έχουμε η κυρία είναι για δύο άτομα.
 - Σωστό
 - Λάθος
- Το δωδεκάμηνο δεν προσφέρει πρωινό.
 - Σωστό
 - Λάθος
- Η κυρία πήγε για δύο μέρες.
 - Σωστό
 - Λάθος

B

Σημειώστε ποια επιλογή είναι σωστή.

- Οι οδηγίες του δωδεκαετίου για τα ζώα είναι:
 - Τα ζώα μπορούν να περπατούν ελεύθερα στο δωδεκάμηνο.
 - Τα ζώα μπορούν να μπαίνουν στα δωμάτια του δωδεκαετίου.
 - Οι κιάτσες δεν μπορούν να φέρουν μαζί τους ζώα.
- Η κυρία πήγε να σταθεί, χρήματα από πριν για:
 - δύο μέρες
 - το πρωινό
 - είκοσι τις μέρες

Εικόνα 4
Δείγμα διαγνωστικής
δοκιμασίας
από το επίπεδο A2

5.5

Τράπεζες υλικού για την προετοιμασία των υποψηφίων

<http://www.greek-language.gr/certification/dbs/index.html>

- **Τράπεζα κειμένων** για όλα τα επίπεδα της Πιστοποίησης Ελληνομάθειας. Οι διδάσκοντες έχουν στη διάθεσή τους ποικιλία κειμένων με την κατάλληλη θεματολογία και μπορούν να τα χρησιμοποιούν για την προετοιμασία και τη συμμετοχή των μαθητών τους στις εξετάσεις. Το υλικό ανανεώνεται και εμπλουτίζεται συνεχώς.
- **Τράπεζα πολυμεσικού υλικού** με συλλογή κατάλληλων ελληνικών ταινιών και ελληνικών εκπομπών από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση.
- **Τράπεζα υλικού από τις εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας** και ειδικότερα από την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου των συμμετεχόντων στις εξετάσεις. Το υλικό της τράπεζας χρησιμοποιείται από το ΚΕΓ για ερευνητικούς σκοπούς.



ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ / Τράπεζες υλικού / Τράπεζα κειμένων / Περιήγηση στη Σκιάθο

Επιστροφή



Περιήγηση στη Σκιάθο

Επίπεδο:	A1	Δεξιότητα:	Κατανόηση Γραπτού Λόγου
Πηγή:	http://www.pamediakopes.gr (διασκευασμένο)		
Επικοινωνιακή γλωσσική δραστηριότητα:	Κατανόηση γραπτού λόγου, κατανόηση σύντομων απλά γραμμένων πληροφοριών		
Τι πρέπει να ξέρει και τι μπορεί να κάνει ο εξεταζόμενος:	Ο υποψήφιος πρέπει να είναι σε θέση να συλλέγει τις πληροφορίες που τον ενδιαφέρουν από τουριστικά φυλλάδια.		
Τύπος εξεταστικού ερωτήματος:	ΚΓΛ, Ερώτημα 4: Συμπλήρωση κενών σε κείμενο		
Λέξεις κλειδιά:	A1, έφηβοι-ενήλικες, πληροφορίες, φυλλάδια, σωστό-λάθος, συμπλήρωση κενών		
Κατηγοριοποίηση:			

Κείμενο

Περιήγηση στη Σκιάθο

Με καίκι

Τα καίκια, οι βάρκες - ταξί, κουβαλούν τους τουρίστες στις παραλίες του νησιού. Τα καίκια πηγαίνουν στις γνωστές (Αγλαδιές, Βριμόλιμνος) ή παραλίες μακριά από δρόμους (Κάστρο, Λαλιάρια, Ασθλινοσι), αλλά και στα νησιά χωρίς κατοίκους. Με καίκι πηγαίνει κανείς στα κοντινά νησιά Σκόπελο και Αλάνητρο (ξεκινούν από Σκιάθο 09:30 με 10:00 το πρωί και επιστρέφουν στις 17:00 το απόγευμα). Αν δεν σας κουράζει η θάλασσα, να ταξιδέψετε με καίκι, γιατί είναι ωραία εμπειρία. Και αν είστε τυχεροί, ίσως να δείτε και δελφίνια!

Εικόνα 5
Δείγμα από την τράπεζα κειμένων
για το επίπεδο A1

5.6

Λογισμικό αναγνωσιμότητας ελληνικών κειμένων

<http://www.greek-language.gr/certification/readability/index.html>

Το λογισμικό αυτό βοηθά τους διδάσκοντες να αξιολογήσουν τον βαθμό αναγνωσιμότητας ενός κειμένου στην ελληνική γλώσσα βάσει αντικειμενικών κριτηρίων με στόχο να εντοπίσουν αν είναι κατάλληλο για το επίπεδο ελληνομάθειας των μαθητών τους. Μέσω του λογισμικού αξιολογείται ο βαθμός δυσκολίας ανάγνωσης του εκάστοτε ελεγχόμενου κειμένου (βαθμός αναγνωσιμότητας) και δίνεται μια πρώτη εκτίμηση για το επίπεδο ελληνομάθειας για το οποίο είναι κατάλληλο.

Λογισμικό αναγνωσιμότητας

Το λογισμικό αυτό βοηθά τους διδασκόντες να αξιολογήσουν τον βαθμό αναγνωσιμότητας οποιουδήποτε ελληνικού κειμένου βάσει αντικειμενικών κριτηρίων με στόχο να εντοπίσουν εάν είναι κατάλληλο για το επίπεδο ελληνομάθειας των μαθητών τους. Ο βαθμός αναγνωσιμότητας αναφέρεται στον βαθμό δυσκολίας ανάγνωσης ενός κειμένου.

Η χρήση του προγράμματος είναι πολύ απλή:

1. επιλέξετε και αντιγράψτε το κείμενο που σας ενδιαφέρει (το κείμενο πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή).
2. επικολλήστε το κείμενο στο παρακάτω κενό πεδίο.
3. πατήστε με το ποντίκι την εντολή «Υπολογισμός Δεικτών».

Το αποτέλεσμα περιέχει εκτίμηση για το επίπεδο (ή τα επίπεδα) ελληνομάθειας στο οποίο αντιστοιχεί ο βαθμός αναγνωσιμότητας του εκάστοτε κειμένου.

Επικολλήστε κείμενο:

Για σου, Αλέξανδρε.
Τι κάνεις; Εγώ έχω καλά νέα. Άνοιξα δική μου εταιρεία. Έχω ένα συνεργείο καθαρισμού!
Όταν έχασα τη δουλειά μου στον φούρνο, ένωσα πολλά όργανα. Δεν ήξερα τι να κάνω. Μετά όμως είπα να αλλάξω επάγγελμα και να γίνω καθαριστής! Ο κόσμος πιστεύει ότι είναι βαρύτερη δουλειά. Αυτό όμως δεν είναι αλήθεια. Κάνεις πολλά διαφορετικά πράγματα και βγάζεις αρκετά χρήματα. Τώρα δεν ζητιάνω στις 5 το πρωί. Ξυπνάω γύρω στις 9 και είμαι πιο ήρεμος. Στην αρχή τα πράγματα ήταν δύσκολα. Είχα μόνο έναν πελάτη, έναν μακρινό μου ξάδερφο. Ύστερα όμως μου τηλεφώνησαν από μια πολυκατοικία και μου ζήτησαν να την καθαρίσω. Έτσι έγινε η αρχή. Τώρα

ή επιλέξτε αρχείο:

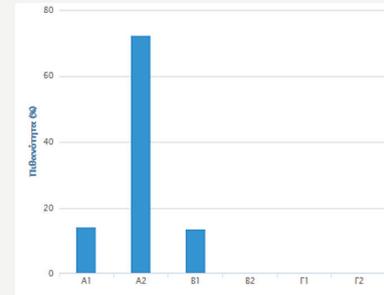
Αναζήτηση

Έκταση κειμένου:

Να μην ληφθεί υπόψη η έκταση του κειμένου

[Υπολογισμός Δεικτών »](#)

Επίπεδο A2



Προτάσεις

Αριθμός προτάσεων: 24
Μέσο μήκος προτάσεων σε χαρακτήρες: 37,00 χαρακτήρες
Αριθμός προτάσεων ανά 100 λέξεις: 15,58

Λέξεις

Αριθμός λέξεων: 154
Λέξεις / πρόταση: 6,42

Εικόνα 6
Παράδειγμα χρήσης του λογισμικού
αναγνωσιμότητας

5.7

Διδακτικές προτάσεις για την προετοιμασία των υποψηφίων

<http://www.greek-language.gr/certification/teaching/index.html>

Το ηλεκτρονικό περιβάλλον επιτρέπει την εξ αποστάσεως επιμόρφωση διδασκόντων την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα σε θέματα διδασκαλίας ειδικά για την προετοιμασία των υποψηφίων για τη συμμετοχή τους στις Εξετάσεις Ελληνομάθειας. Παρέχεται ελεύθερη πρόσβαση σε θεωρητικό και πρακτικό υλικό που αφορά τη διδασκαλία της ελληνικής. Εκτός από κείμενα, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν και βιντεοσκοπημένες καλές διδακτικές πρακτικές.

ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ / Διδακτική / Διδακτικές προτάσεις

- Διδακτικές προτάσεις >
- Θεωρητικά κείμενα >
- Δεξιότητες >
- Κατανόηση γραπτού λόγου
- Κατανόηση προφορικού λόγου
- Παραγωγή γραπτού λόγου
- Παραγωγή προφορικού λόγου
- Τύπος διδασκαλίας >
- Διδασκαλία λεξιλογίου
- Διδασκαλία γραμματικής
- Διδασκαλία προφοράς
- Βιντεοσκοπήσεις >**

Βιντεοσκοπήσεις

Επίπεδο ▾ Εφαρμογή

3 εγγραφές [1 - 3]



A1 (για εφήβους και ενήλικους), A2 - Βασική γνώση, B1 - Μέτρια γνώση

Βιντεοσκοπήσεις: Παραγωγή προφορικού λόγου - Γιορτές

Χωρίς σχόλια



Σε αυτό το βίντεο προτείνονται δραστηριότητες που υλοποιούνται σε μικρές ομάδες (δύο τουλάχιστον άτομα). Κεντρικό θέμα της βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας είναι οι γιορτές και βασικός στόχος η εξάσκηση στην παραγωγή προφορικού λόγου.

Η πρώτη δραστηριότητα που δίνεται στις ...

[Περισσότερα](#) →



A2 - Βασική γνώση, B1 - Μέτρια γνώση, B2 - Καλή γνώση

Βιντεοσκοπήσεις: Διδασκαλία λεξιλογίου - Σύνθετες λέξεις

Χωρίς σχόλια



Οι βιντεοσκοπημένες δραστηριότητες ανταποκρίνονται στην ανάγκη των υποψηφίων να κατανοούν σύνθετες λέξεις από τα πρώτα επίπεδα ελληνομάθειας, καθώς αρκετές από αυτές συναντιούνται συχνά σε καθημερινές καταστάσεις επικοινωνίας, ενώ η σύνθεση λέξεων αποτελεί έναν από τους ...

[Περισσότερα](#) →

Εικόνα 7
Βιντεοσκοπημένες καλές
διδακτικές πρακτικές

5.8

Ηλεκτρονικό περιβάλλον για τη διδασκαλία/εκμάθηση/πιστοποίηση της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας σε ΑμεΑ

<http://www.greek-language.gr/certification/amea/index.html>

Στο ειδικό ηλεκτρονικό περιβάλλον φιλοξενείται υλικό που έχει επιλεγεί και προσαρμοστεί ανάλογα με την ιδιαιτερότητα των ομάδων ΑμεΑ (π.χ. τυφλοί, κωφοί, άτομα με κινητικά προβλήματα, άτομα με μαθησιακές δυσκολίες). Το υλικό περιλαμβάνει προσαρμοσμένα διδακτικά εγχειρίδια, διδακτικές προτάσεις, θεωρητικές μελέτες, τράπεζα θεμάτων ειδικών εξεταστικών δοκιμασιών καθώς και πολυμεσικό υλικό. Σκοπός του ηλεκτρονικού περιβάλλοντος είναι:

- α. η παροχή βοήθειας σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό διδασκόντων την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα σε ΑμεΑ
- β. η προετοιμασία των ΑμεΑ για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας.

ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΘΝΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΓΛΩΣΣΑΣ (EFLU)

πιστοποίηση ελληνομάθειας



ΑΡΧΙΚΗ
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ
ΝΕΑ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ / Διδακτική / Διδακτική για ΑμεΑ
🔍 Υψηλή αντίθεση

- 🏠 Αρχική ενότητα >
- 📄 Προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό >
- 📄 Διδακτικές προτάσεις και σεσνάρια >
- 📄 Μελέτες και μεθοδολογικά πλαίσια >
- 📄 Πολυμεσικό υλικό και εφαρμογές >
- 📄 Διδακτικά εργαλείδια >
- 🗨️ Συζητήσεις >
- 👥 Ομάδα εργασίας >

Διδακτικές προτάσεις και σεσνάρια

Βάσει των προσαρμογών στο εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής σε μαθητές με αναπηρία, έχουν εκπονηθεί ενδεικτικές διδακτικές προτάσεις και σεσνάρια για να βοηθήσουν την αξιοποίηση του υλικού από τους διδάσκοντες. Τα εν λόγω σεσνάρια έχουν πιλοτικά εφαρμοστεί στο κοινό-στόχος των μαθητών με προβλήματα άρασης ακοής και μάθησης και έχουν συνταχθεί από τους ειδικούς συνεργάτες του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ).

Κατηγορία ▾ Επίπεδο ▾ Εφαρμογή

2 έγγραφες [1 - 2] ⏪ ⏩

✍️

Απώλεια άρασης | A2 - Βασική γνώση

Διδακτικές προτάσεις και σεσνάρια: Μιλώ για το χρόνο και την καθημερινότητά μου 📄 Χαρίς σφάλμα

Στο πρώτο διδακτικό σεσνάριο που ακολουθεί το κοινό-στόχος είναι έφηβοι ή ενήλικες με απώλεια άρασης Α' Επιπέδου (A2) ψευδοαρχαίρις παλινοστούτες Έλληνες, νεότερες γενιές απόδημων Ελλήνων και ξένοι που επιθυμούν να μάθουν ελληνικά και να αποκτήσουν σε ύστερο χρόνο το ...

[Περισσότερα](#) --

✍️

Απώλεια άρασης | B2 - Καλή γνώση

Διδακτικές προτάσεις και σεσνάρια: Πάμε για ψώνια; 📄 Χαρίς σφάλμα

Στο δεύτερο διδακτικό σεσνάριο το κοινό-στόχος είναι έφηβοι ή ενήλικες με απώλεια άρασης Β' Επιπέδου (B2) παλινοστούτες Έλληνες, νεότερες γενιές απόδημων Ελλήνων και ξένοι που επιθυμούν να μάθουν ελληνικά και να αποκτήσουν σε ύστερο χρόνο το Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας ...

[Περισσότερα](#) --

Εικόνα 8
Διδακτικές προτάσεις για ΑμεΑ



γλώσσαν νωμᾶν

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΘΝΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (EFNID)
ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΦΟΡΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (ALTE)

Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
συστηματοποιεί και αναβαθμίζει τη διαδικασία διδασκαλίας, εκμάθησης
και αξιολόγησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας με:

- Ηλεκτρονικά εργαλεία και ψηφιακό υλικό
- Εξ αποστάσεως επιμορφωτικά προγράμματα
- Επιτόπια σεμινάρια και ημερίδες
- Έντυπο υλικό και εκδόσεις